



8:45 – 9:00 h — Registro

09:00 – 9:15 h — Recepción y apertura de la jornada

Jaime Urquiza Fuentes – Director del Centro de Innovación Docente y Educación Digital (URJC)

SESIÓN 1. Desarrollo de herramientas y metodologías activas en el aula (I)

Moderadora: Marta María Moure Cuadrado (EIF, URJC)

K1 — 09:15 – 09:45 h — Ponencia Invitada

M. Cerezo Magaña (UC3M)

“Aprendizaje crítico en el aula: noticias reales y ficticias generadas con IA en el ámbito aeroportuario”

O1. FAKEBUSTERS: Desmontando bulos y fake news a través de la investigación científica en el aula

J. Blanco-Cejas, C. Pablos, I.F. Mena, P. Leo, A. Pérez, E.S. Sanz-Pérez (ESCET-URJC)

O2. Innovación docente en la enseñanza del marketing: aprendizaje activo a través de la realidad virtual

P. Cuesta-Valiño, A. Penelas-Leguía, P. Durán-Álamo, J.M. López-Sanz (Universidad de Alcalá)

O3. Reto sobre mejoras en un sistema propulsivo como aprendizaje basado en problemas en ingeniería aeroespacial

N. Medina Tomás, J. Saavedra García (EIF-URJC)

O4. Sinergias docentes y aprendizaje activo en el estudio de sistemas constructivos y sus procesos de deterioro

E. Bailliet, M. Pérez (EIF-URJC)

O5. Reacciones de Cine: la química detrás del espectáculo

V. García-Almodóvar, D. Díaz-García, J.D. Magdaleno, M. Díaz-Sánchez, I. García-Benito, S. Gómez-Ruiz (ESCET-URJC)

O6. Metodología activa en termodinámica aplicada: ABP grupal con herramientas profesionales

P. Pizarro (ESCET-URJC)



11:15 – 11:45 h — Descanso / Sesión de póster

P1. Herramientas de IA en la docencia universitaria: oportunidades, retos y percepciones estudiantiles

B.K. Muñoz, A. Riquelme Aguado, J. de Prado, P. Rodrigo Herrero, B. Torres Barreiro, M. Sánchez Martínez, D. Escalera Rodríguez, V. Bonache Bezares, J. Rams Ramos (ESCET-URJC)

P2. PCB-FAB: Capacitación en diseño y fabricación de circuitos electrónicos

A. Rodríguez Lorente, M. González Gallego, S. Murano, Y. Bouvier Rescalvo (ESCET-URJC)

P3. Predicción temprana del riesgo académico mediante analíticas de aprendizaje

J. Macías Guarasa, S.E. Palazuelos Cagigas, A.I. de Andrés Rubio, M.S. Escudero Hernanz, J.L. Martín Sánchez, G. Ros Magán, E. Rojas Sánchez, S. Lafuente Arroyo, H. Gómez Moreno, J.M. Miguel Jiménez, M.A. García Garrido, J.M. Arco Rodríguez, M.C. Batanero Ochaíta, A. Martínez Arribas, C.J. Martín Arguedas (Universidad de Alcalá)

P4. Concurso de VHDL: aprendizaje activo y gamificado con H5P en el aula virtual

R. Nieto, S. Murano, Á. García-López, J. Carballeira, D. Sosa-Méndez, S. Borromeo (ESCET-URJC)

P5. Taller de preparación de cuestiones teóricas por estudiantes con evaluación por pares e IA generativa

R. Rodríguez Escudero, J.A. Calles Martín, M. Orfila del Hoyo, Á. Peral Yuste, C. Martos Sánchez, J.J. Espada Sanjurjo (ESCET-URJC)

P6. Aprendizaje-servicio para la mejora continua de la sostenibilidad universitaria

B. Paredes Martínez, M.I. Pariente Castilla, R. Ballesteros Gil, I. Moreno García, M. Linares Serrano (ESCET-URJC)

P7. Proyecto de innovación educativa en resistencia de materiales y teoría de estructuras

J. L. Martínez Vicente, M. Á. Caminero Torija, J. J. López Cela (UCLM)



SESIÓN 2. Desarrollo de herramientas y metodologías activas en el aula (II)

Moderador: Raúl Molina Gil (ESCET-URJC)

K2 — 11:45 – 12:15 h — Ponencia Invitada

D. López Fernández (UPM)

“Publicación de artículos en innovación educativa”

O7. Transformación digital de una práctica de laboratorio en el ámbito de la ingeniería

M. Paniagua, J.A. Melero, R. Molina (ESCET-URJC)

O8. Profesionalización de la docencia en ingeniería: una experiencia inmersiva en la asignatura “Proyectos de Ingeniería”

A.J. Vizcaíno, G. Orcajo, I. Moreno, P.J. Megía, M. Linares, J.L. Díaz de Tuesta, M.P. Díaz de Mera, D. Alique (ESCET-URJC)

O9. Uso de modelos impresos en 3D para la mejora de la visión espacial y la repercusión en la capacidad de obtener las proyecciones ortogonales de una pieza

J.M. Jiménez Martín, M. González Gallego, J. Blanco-Cejas, D. Alique Amor, A. Pérez Domínguez, M. Orfila del Hoyo, L. Briones Gil, B. García Sánchez (ESCET-URJC)

O10. Divulgación científica como estrategia de innovación docente en Ciencias e Ingenierías

L. Valenzuela Ávila, S. Aguado Sierra, M. Pacheco Jerez, S.B. Bermejo, M. Guzmán Lorite, M. Cerrato Álvarez, B. Jurado Sánchez, R. Rosal García (Universidad de Alcalá)

O11. Aula invertida vs Enseñanza tradicional: un estudio comparativo sobre el aprendizaje en prácticas de laboratorio

M. Navarro, A. Garcés, L.F. Sánchez-Barba, C. Vargas-Fernández (ESCET-URJC)

O12. Transformación del proceso de consolidación y profundización del aprendizaje mediante gamificación en ingeniería de materiales

A. Riquelme Aguado, B.K. Muñoz Moreno, J. de Prado, P. Rodrigo Herrero, B. Torres Barreiro, M. Sánchez Martínez, D. Escalera Rodríguez, V. Bonache Bezares, J. Rams Ramos (ESCET-URJC)



SESIÓN 3. Metodologías activas y proyectos transformadores en ingeniería y grados técnicos

Moderadora: Isabel Pariente Castilla (ESCET-URJC)

K3 — 15:00 – 15:30 h — Ponencia Invitada

J. Calero Sanz (UPM)

“Salir de aprobar y olvidar para tener un título: el papel de la innovación educativa en el cambio de perspectiva y la visión de la universidad en el alumnado y la sociedad”

O13. Del residuo al recurso: aprendizajes que transforman el entorno universitario

M. Ruiz-Santaquiteria, F.R. Beltrán, A. González González, A. Ochoa Mendoza (UPM)

O14. Aprendizaje-servicio como metodología en ingeniería: de la asignatura obligatoria al trabajo fin de grado

A. Jiménez-Suárez, A. Cortés (ESCET-URJC)

O15. Ampliando el campo de las aplicaciones de la visión artificial: metodología de aprendizaje simultáneo basado en proyectos en distintos grados/másteres

V. García-Vázquez, Á. Torrado-Carvajal, B. Rodríguez-Vila, S. Williams, Á. García-López, N. Malpica (ESCET-URJC)

O16. Sostenibilidad y compromiso social: una asignatura interdisciplinar para activar conciencia y pensamiento sistémico en grados técnicos y de diseño

F.J. Simó Reigadas, I. Martínez Moreno, A. Sánchez Álvarez, F.J. Valladares Ros, J.M. Vega Pérez, L. Urda Peña, L. Merino Martín, M.C. Jiménez Arellan Juanena, M.S. Medina Salgado, A. Zazo Moratalla, M.A. Cano Linares, A. Wagner (URJC)

O17. Mesa redonda: Experiencias y perspectivas del alumnado en innovación educativa

Moderadora: María Linares Serrano (ESCET-URJC)

Participantes: *R. Domínguez Vinagre (ESCET), Y. Fernández Zolotushchenko (ESCET), C. Díaz-Pacheco Céspedes (ESCET), J. Bueno Nebreda (EIF), R. Molina Herrador (ESCET), P. García Herguido (UPM), A. Santamaria (UPM)*

16:45 – 17:00 h — Clausura y cierre