

JIDIQ

JORNADA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN INGENIERÍA
QUÍMICA

05 DE NOVIEMBRE DE 2021



Aplicaciones interactivas en la enseñanza online

[Gema Gómez Pozuelo y Miguel Martín Sómer](#)

OUTLINE

30 de enero de 2020



OMS



14 marzo de 2020



El Gobierno de España decreta el estado de alarma para hacer frente a la expansión de coronavirus



CONFINAMIENTO
(fin del estado de alarma
el 21 de junio de 2020)

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA Y SUS ACTIVIDADES FORMATIVAS AL USO 100 % DE PLATAFORMAS EDUCATIVAS



MOTIVACIÓN Y OBJETIVO

EN LOS ÚLTIMO AÑOS DEBIDO A LA PASIVIDAD DE LOS ESTUDIANTES DURANTE LAS CLASES, SE HA FOMENTADO EL USO DE APLICACIONES O HERRAMIENTAS INTERACTIVAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PRESENCIAL.

DIVERSOS ESTUDIOS PUBLICADOS CONFIRMAN QUE SU USO TIENE RESULTADOS POSITIVOS EN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y EL INTERÉS MOSTRADO POR LOS ALUMNOS.

LA PANDEMIA COVID-19 HA PROVOCADO UN AUMENTO EXPONENCIAL EN EL EMPLEO DE APLICACIONES INTERACTIVAS PARA LA DOCENCIA ON-LINE.



EL OBJETIVO DE ESTE ESTUDIO HA SIDO EL EMPLEO DE DIVERSAS APLICACIONES INTERACTIVAS EN LA DOCENCIA ONLINE DURANTE EL CONFINAMIENTO CAUSADO POR LA COVID-19.

SE EVALUARON LOS EFECTOS SOBRE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LOS ESTUDIANTES.

SE ENCUESTÓ A DOCENTES Y ESTUDIANTES SOBRE EL USO DE LAS APLICACIONES.



Moodle



¿Qué es Moodle?

La plataforma Moodle es un sistema de enseñanza diseñado para crear y gestionar espacios de aprendizaje online adaptados a las necesidades de profesores y estudiantes.

Es plataforma de enseñanza online más extendida a nivel mundial.

El primer punto fuerte de Moodle es que es un software libre que se distribuye bajo la licencia GPL (General Public License).

¿Cómo funciona Moodle/Aula Virtual para crear actividades online?

Administración del curso

Administración del curso Usuarios

Informes

Banco de preguntas

El profesor genera un banco de preguntas

Elija un tipo de pregunta a agregar

Selecciónar un tipo de pregunta para ver su descripción.

PREGUNTAS

- Ensayo
- Verdadero/Falso
- Opción múltiple
- Opción múltiple de todo o nada
- Respuesta corta
- Numérica
- Emparejamiento
- Calculada
- Calculada simple
- Calculada opción múltiple
- Emparejamiento aleatorio
- Descripción

OTRO

Resuestas

Existen muchos tipos de preguntas

Agregar Cancelar

Moodle

Se genera nuestro banco de preguntas

Crear una nueva pregunta...

Pregunta
Nombre de la pregunta / Número de ID

Ejercicio 1 propuesto_turbinas

Ejercicio propuesto_ventiladores

Cuestionario 2_pregunta 1

Cuestionario 2_pregunta 10

Cuestionario 2_pregunta 11

Cuestionario 2_pregunta 2

Cuestionario 2_pregunta 3

Cuestionario 2_pregunta 4

Cuestionario 2_pregunta 5

Cuestionario 2_pregunta 6

Cuestionario 2_pregunta 7

Cuestionario 2_pregunta 8

Cuestionario 2_pregunta 9

Acciones Creado por
Nombre / Apellido(s) / Fecha

Editar GEMA GÓMEZ POZUELO
10 de abril de 2021, 17:06

Editar GEMA GÓMEZ POZUELO
17 de marzo de 2021, 08:43

Editar GEMA GÓMEZ POZUELO
7 de abril de 2021, 07:39

Editar GEMA GÓMEZ POZUELO
7 de abril de 2021, 07:46

Editar GEMA GÓMEZ POZUELO
7 de abril de 2021, 07:46

Editar GEMA GÓMEZ POZUELO
7 de abril de 2021, 07:41

Editar GEMA GÓMEZ POZUELO
7 de abril de 2021, 07:42

Editar GEMA GÓMEZ POZUELO
7 de abril de 2021, 07:42

Editar GEMA GÓMEZ POZUELO
7 de abril de 2021, 07:43

Editar GEMA GÓMEZ POZUELO
7 de abril de 2021, 07:44

Editar GEMA GÓMEZ POZUELO
7 de abril de 2021, 07:44

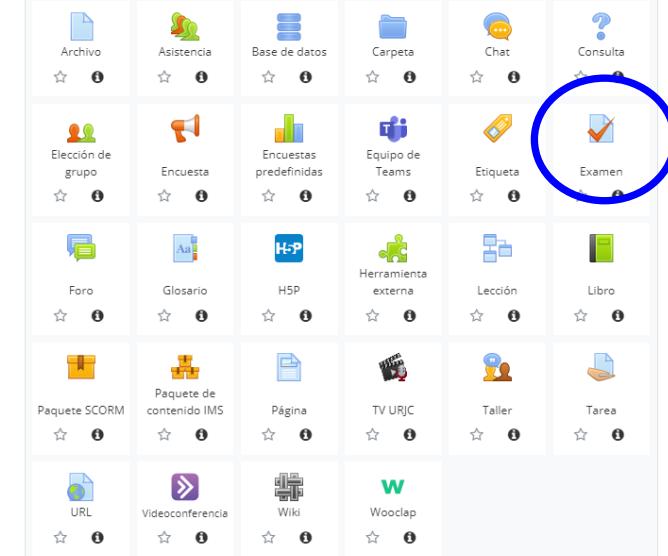
Editar GEMA GÓMEZ POZUELO
7 de abril de 2021, 07:45

Editar GEMA GÓMEZ POZUELO
7 de abril de 2021, 07:45

Se crea un examen y se incluyen las preguntas que consideremos dando un tiempo para su realización

Añadir una actividad o un recurso

Buscar
Todos Actividades Recursos ¡Nuevo!



Moodle

De forma sencilla se exportan los resultados de los alumnos al cuestionario generado

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
Apellido(s)	Nombre	Dirección	Estado	Comenzac	Finalizado	Tiempo re	Calificación	P. 1 /0,33	P. 2 /0,33	P. 3 /0,33	P. 4 /0,33	P. 5 /0,33	P. 6 /0,33	P. 7 /0,33	P. 8 /0,33	P. 9 /0,33	P. 10 /0,33	P. 11 /0,33	P. 12 /0,33	P. 13 /0,33
ABAD T	h.abad.20	Finalizado	4 de junio	4 de junio	30 minuto	5,87	-0,07	0,33	0,33	0,33	-0,07	0,33	0,33	-	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33
ÁLVARI	j.alvarez.	Finalizado	4 de junio	4 de junio	28 minuto	3,17	-0,07	0,33	0,33	-0,07	0,33	0,33	-0,07	-0,07	-0,07	-0,07	-	-0,07	-0,07	-0,07
ARAGO	c.aragone.	Finalizado	4 de junio	4 de junio	30 minuto	4,20	-	-	0,33	-	-0,07	-	0,33	0,33	-	0,33	-	-0,07	-	-
BARCIN	e.barcina..	Finalizado	4 de junio	4 de junio	6 minutos	3,23	0,33	-0,07	0,33	-	-0,07	0,33	-	-	-0,07	0,33	-	-	0,33	-
BEAMU	l.beamud.	Finalizado	4 de junio	4 de junio	27 minuto	4,47	-0,07	-0,07	-0,07	-	0,33	-0,07	0,33	-	0,33	-0,07	-	0,33	-0,07	-
CABAN	R a.cabanel.	Finalizado	4 de junio	4 de junio	30 minuto	2,90	0,33	0,33	-0,07	0,33	-0,07	-0,07	0,33	-0,07	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	-
CAMPIL	c.campillo	Finalizado	4 de junio	4 de junio	29 minuto	4,33	0,33	-0,07	-0,07	0,33	0,33	0,33	-0,07	-	-0,07	-0,07	0,33	0,33	0,33	0,33
CERRIL	j.cerrillo.2	Finalizado	4 de junio	4 de junio	28 minuto	5,50	0,33	-0,07	0,33	-0,07	0,33	0,33	-0,07	-0,07	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	-0,07
CHACO	j.chacons..	Finalizado	4 de junio	4 de junio	30 minuto	4,80	0,33	-0,07	0,33	-	-	0,33	0,33	-0,07	-0,07	0,33	-	0,33	0,33	0,33
CREGO	E mc.crego.1	Finalizado	4 de junio	4 de junio	26 minuto	4,37	-	0,33	0,33	0,33	-	0,33	-	-	-0,07	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33
CUADR	Cf.cuadrado	Finalizado	4 de junio	4 de junio	27 minuto	4,97	-0,07	-0,07	0,33	0,33	0,33	-0,07	-0,07	-0,07	-0,07	0,33	0,33	0,33	0,33	-0,07
DIAZ FE	I ad.diaz.20	Finalizado	4 de junio	4 de junio	28 minuto	3,20	-0,07	0,33	-0,07	0,33	-0,07	0,33	-	-0,07	0,33	-	-0,07	-0,07	-0,07	-0,07
DIAZ-U	d.diazufar	Finalizado	4 de junio	4 de junio	29 minuto	4,90	-0,07	0,33	0,33	0,33	0,33	-	0,33	-0,07	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33
FERNAI	s.fernande	Finalizado	4 de junio	4 de junio	29 minuto	6,07	-0,07	0,33	0,33	0,33	-0,07	-0,07	-0,07	0,33	0,33	-	0,33	0,33	0,33	0,33
GALINE	c.galindo.1	Finalizado	4 de junio	4 de junio	30 minuto	3,27	0,33	-0,07	0,33	-	0,33	-0,07	0,33	-0,07	0,33	-0,07	0,33	-0,07	0,33	-0,07
GARCÍ	p.garciaaga	Finalizado	4 de junio	4 de junio	30 minuto	4,63	0,33	-0,07	0,33	0,33	0,33	-	0,33	-0,07	-	-	-0,07	0,33	-	0,33
GARCIA	m.garciaag	Finalizado	4 de junio	4 de junio	29 minuto	5,47	-0,07	0,33	0,33	0,33	0,33	-	0,33	-0,07	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	-
GARCÍ	d.garciao..	Finalizado	4 de junio	4 de junio	28 minuto	4,97	-0,07	-0,07	0,33	-0,07	0,33	-0,07	-0,07	-0,07	0,33	0,33	-0,07	0,33	0,33	-
GARCIA	d.garcia..	Finalizado	4 de junio	4 de junio	24 minuto	3,90	-0,07	-0,07	0,33	0,33	-0,07	-0,07	0,33	-0,07	0,33	-0,07	-0,07	-0,07	-0,07	-0,07
GARCÍA	i.garciaic.2	Finalizado	4 de junio	4 de junio	26 minuto	5,93	0,33	0,33	-0,07	-	0,33	0,33	-	0,33	-	-	0,33	0,33	0,33	0,33

WOOCCLAP

¿Qué es Wooclap?

Es una herramienta que permite la participación de los estudiantes durante la clase a través de interacciones en tiempo real que nos proporcionan un feedback inmediato. Gracias a su integración con Aula Virtual de la URJC, también podemos crear dentro de nuestros cursos preguntas y cuestionarios que los alumnos podrán realizar de forma asíncrona fuera del aula.

¿Cómo funciona?

Con Wooclap puedes preparar y proyectar, tanto en el aula física como en el aula online, preguntas de respuesta múltiple, actividades de asociación, nubes de palabras... y valorar de forma inmediata el nivel de comprensión de los estudiantes, que participan de forma activa a través de sus smartphones, tabletas u ordenadores.

wooclap

WOOCLOP

www.wooclap.com

¿Quiere participar a un evento? www.wooclap.com/ CÓDIGO GO! X

wooclap Funciones Precios Recursos Métodos de enseñanza Iniciar sesión Registrarse ES

[Educación](#) [Empresa](#)

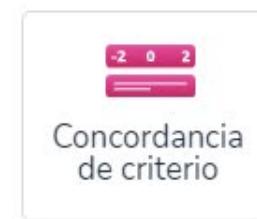
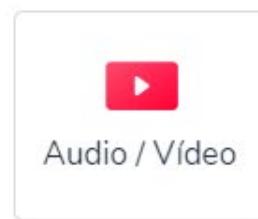
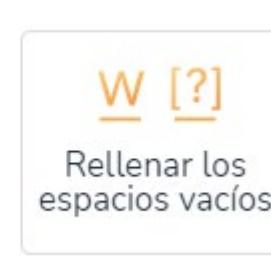
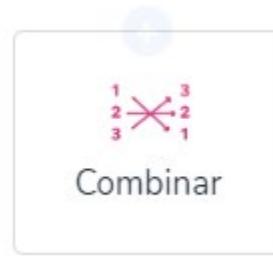
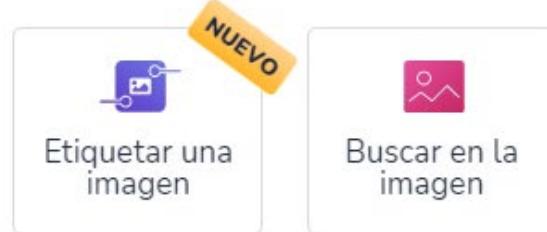
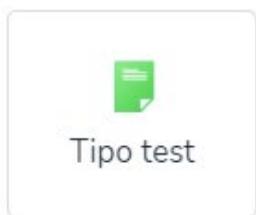
Haga su enseñanza divertida e interactiva

En vez de oponerse al Smartphone,
Wooclap lo convierte en una herramienta de aprendizaje excepcional

[Prueba gratuita](#) → **APLICACIÓN GRATUITA PARA DOCENTES DE URJC**

No requiere tarjeta de crédito

Wooclap permite un gran número de actividades



El profesor hace una actividad con las preguntas tipo que considere mejores para el tema impartido

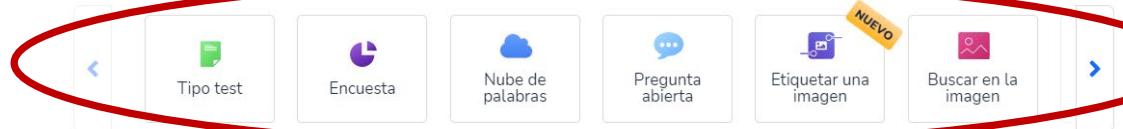
Actividad 1_Tema 3 

INTERACCIONES MENSAJES AL RITMO DE LOS PARTICIPANTES

La actividad puede realizarse de forma síncrona y asíncrona

Participar a: www.woodlap.com/ACT1T3   

 Crear presentación



Se pueden elegir diferentes tipo de preguntas para una misma actividad

Podemos importar, exportar las preguntas, editarlas, etc.

¿Cómo participar?

COMENZAR

1. Describe a los ventiladores con una sola palabra	EDITAR	COMENZAR	⋮
2. La compresibilidad del gas no afecta al diseño de la máquina hidráulica.	EDITAR	COMENZAR	⋮
3. Las formulas desarrolladas para bombas centrífugas son aplicables para ven...	EDITAR	COMENZAR	⋮
4. Un compresor se diferencia de un ventilador en...	EDITAR	COMENZAR	⋮
5. Un ventilador en resumen es...	EDITAR	COMENZAR	⋮

¿Cómo participar?



WEB

1 Conéctate a www.wooclap.com/ACT1T3

2 Ya puedes participar



SMS

1 ¿Todavía no te has conectado? Envía @ACT1T3 al
986 08 06 74

2 Ya puedes participar

Los alumnos se conectan a la actividad con el código QR, a través de la web o con SMS

En tiempo real ves las respuestas de los estudiantes (te permite comentar y discutir sobre la respuesta verdadera) y quienes son los mejores jugadores

Mejores jugadores

Rank	Jugador	Puntuación
1	hernan q [REDACTED]	10 pts
1	Ricardo	10 pts
1	IVÁN QUIL [REDACTED] o	10 pts

wooclap Votos 12 / 12 Mensajes Salir

Escribe aquí para buscar

17 / 27 16:26
02/11/2021

El profesor puede dejar visible las respuestas o dejar un tiempo y mostrar el resultado final

Ejemplo de pregunta tipo
“nube de palabras”

Exportar a Excel

Imprimir como PDF

Actividad 1_Tema 3

Número de participantes : 27

Los resultados
pueden importarse
a Excel o .pdf

1

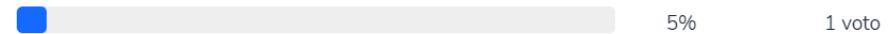
Describe a los ventiladores con una sola palabra

HIDRAULICAS UTILES IMPULSORES
HELICE MAQUINA FLUJO
CAUDAL ALAVES AIRE ALABES
INCOMPRESIBLE INCOMPRESIBLE
TURBOMAQUINAS

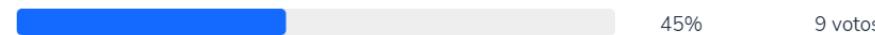
Ejemplo de pregunta “tipo test”

La compresibilidad del gas no afecta al diseño de la máquina hidráulica.

El diseño de la máquina hidráulica depende de otros factores como, por ejemplo, el caudal de fluido que queramos impulsar, pero no de la compresibilidad del gas.



La compresibilidad del gas afecta siempre al diseño de la máquina hidráulica.



✓ La compresibilidad no afecta al diseño si el gas puede considerarse prácticamente incompresible a su paso por la máquina hidráulica.



Ejemplo de pregunta “combinar”

10

Tipos de álabes en ventiladores centrífugos y sus particularidades

  10**1** Álabes curvados hacia delante

Bajo nivel de ruido y bajo rendimiento

  10**2** Álabes de salida radial

Para la impulsión de gases sucios por la fácil expulsión de los sólidos por la fuerza centrífuga

  10**3** Álabes curvados hacia atrás

Típico de bombas centrífugas. Ventiladores con rendimientos del orden del 90%

Kahoot!

¿Qué es Kahoot!?

Es una herramienta muy útil para profesores y estudiantes para aprender y repasar conceptos de forma entretenida, como si fuera un concurso. La forma más común es mediante preguntas tipo test, aunque también hay espacio para la discusión y debate.

Kahoot! ha sido diseñado con fines educativos en mente, aunque podría perfectamente ser usado simplemente por entretenimiento. La idea es la misma que hemos oído hablar tantas veces: aprender divirtiéndote.

El profesor puede controlar con precisión cuándo se pasa a la siguiente pregunta, de modo que puede hacer pausas para añadir las explicaciones necesarias.



Kahoot!

Level up Kahoot!'ing in any learning environment

Whether you're teaching in class or virtually, Kahoot! will help you engage and motivate students, increase participation, and assess learning.

Educator

Department & Campus

Kahoot! Plus

€ 5
per
educator
per month

€60 billed annually

Essential engagement features

- ✓ Quiz-based kahoots
- ✓ Classic slides
- ✓ Multi-select answers
- ✓ Up to 50 players per game

[Buy now](#)

[Try free trial](#)

Cancel at any time. Trial duration: 7 days

Kahoot! Pro

Most popular

€ 10
per
educator
per month

€120 billed annually

Teach interactive classes

- ✓ Polls and puzzles
- ✓ Advanced slide layouts
- ✓ Premium image library
- ✓ Up to 100 players per game

[Buy now](#)

[Try free trial](#)

Cancel at any time. Trial duration: 7 days

Kahoot! Premium

€ 15
per
educator
per month

€180 billed annually

Unlock more customization

- ✓ Type answer question
- ✓ Word cloud
- ✓ Open-ended question
- ✓ Up to 200 players per game

[Buy now](#)

[Try free trial](#)

Cancel at any time. Trial duration: 7 days

Kahoot! Premium+

Recommended

€ 20
€ 15
per
educator
per month

€240 €180 billed annually

Become the ultimate Kahoot'l'er

- ✓ Brainstorm question
- ✓ Unlimited teacher groups
- ✓ Access more learning apps
- ✓ Up to 2000 players per game

Upgrade before November 30 – 3 months are on us!

(Offer applies to first year only)

[Buy now](#)

[Try free trial](#)

Cancel at any time. Trial duration: 7 days

Prices exclude VAT.

[Continue with Basic](#)

La opción “basic” sólo
permite preguntas V/F
o cuestionario

Kahoot!

Creación del contenido muy sencilla

Screenshot of the Kahoot! creation interface showing a quiz configuration screen.

Left Sidebar (MHN Tema 1):

- 1 Quiz: ¿Cuál de estos elementos no está incluido en un sistema neumático?
- 2 Verdadero o falso: Los sistemas hidr...
- 3 Verdadero o falso: Los sistemas neu...
- 4 Verdadero o falso: Los sistemas hidr...
- 5 Quiz: Señalar cual de la...
- 6 Verdadero o falso

Central Area:

Configuración

Vista previa Actualizar Salir Guardar

Tipos de pregunta: Quiz

Límite de tiempo: 30 segundos

Puntos: Estándar

Opciones de respuesta: Selección simple

Question: ¿Cuál de estos elementos no está incluido en un sistema neumático?

Image: A small illustration of a network of pipes and valves.

Text: Busca e inserta los elementos multimedia

Image: A placeholder for multimedia files with the text "o suelta una imagen aquí para cargarla".

Answers (incorrect):

- ▲ Compresor (radio button)
- Filtros (radio button)

Answer (correct):

- ◆ Bomba (radio button with green checkmark)
- Deposito (radio button)

Buttons: Eliminar, Duplicar

Bottom Buttons:

- Añadir pregunta
- Añadir diapositiva

Kahoot!

Las curvas características de una bomba vienen definidas por las características geométricas del impulsor



Omitir

0
Respuestas

8



◆ Verdadero

▲ Falso

El rendimiento global de una bomba depende de (señalar la incorrecta)



Omitir

0
Respuestas

26



▲ Las turbulencias en el fluido

◆ El rendimiento eléctrico

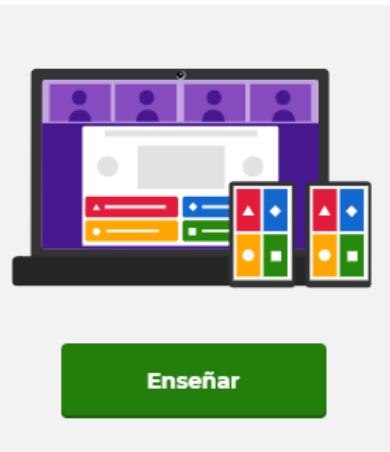
● El rendimiento cuántico

■ El rendimiento mecánico

PREGUNTA TIPO “Quiz”

Kahoot!

Elige una forma para jugar este kahoot



Enseñar



Asignar

Juega un juego en vivo junto con otros estudiantes por video o en clase

Asigna un juego de desafío a los estudiantes que lo jueguen a su propio ritmo

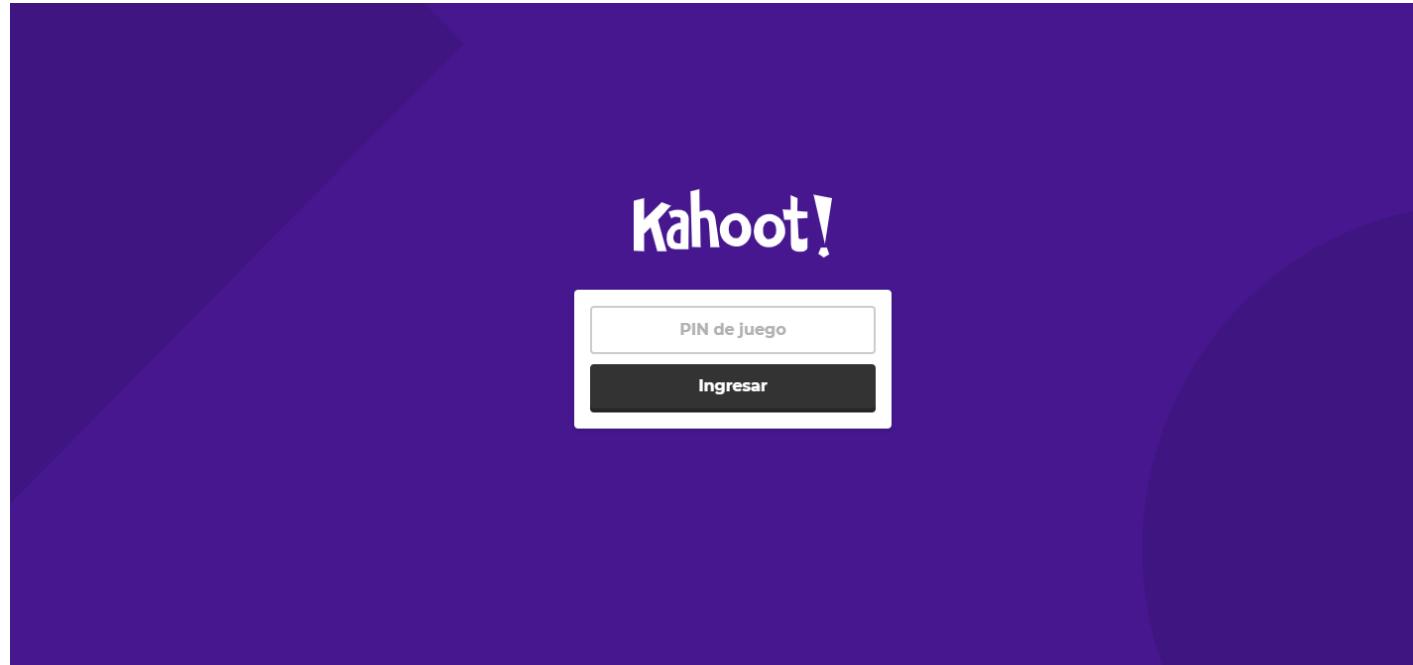
Empezar un juego para un solo jugador con jugadores virtuales

Práctica

Se puede jugar en el aula todos los jugadores a la vez o activar el juego para realizarlo de forma síncrona

Cerrar

Kahoot!



Los jugadores solo deben ingresar en la web de Kahoot! e introducir el PIN proporcionado por el profesor para empezar a jugar

Kahoot!

Se pueden extraer informes del juego en general, de cada uno de los jugadores, o por preguntas

Resumen Jugadores (32) Preguntas (8) Opiniones

¡Bien jugado!

61% correct

Juega de nuevo y deja que el mismo grupo mejore su puntuación o mira si los nuevos jugadores pueden superar este resultado.

[Jugar de nuevo](#)

Jugadores 32

Preguntas 8

Tiempo 10 min

[Ver podio](#)

Preguntas difíciles (2)

5 - Verdadero o falso

Frecuencias mayores a 500kHz son menos efectivas para la inactivación microbiana y calientan el material alimentario.

13 % correcto Prom. 6.58 sec

[Ver todos \(2\)](#)

Necesito ayuda (0)

Nadie parece necesitar ayuda

No se terminó (2)

Carmen [REDACTED] 1

Daniel [REDACTED] 1

Todos los (32)		No terminaron: (2)		
Nombre	Clasificación	Respuestas correctas	Sin respuesta	Puntuación final
Lau	12	100 %	—	7 833
Lau	2	100 %	—	7 532
Alta	10	88 %	—	6 752
Mar	12	88 %	—	6 356
And	5	75 %	—	5 677
Rob	6	75 %	—	5 342
Gen	7	75 %	—	5 190
Nori	8	75 %	—	5 056
Mar	9	75 %	—	4 910
Patr	10	75 %	—	4 893
San	11	63 %	—	4 889
Este	12	63 %	—	4 801
Adri	13	63 %	—	4 752

Pregunta	Tipo	Correcto/incorrecto
1 La tecnología MOC tiene el potencial de pasteurizar alimentos con una mejora en la calidad y vida...	Verdadero o falso	72%
2 La densidad de flujo magnético se puede medir en.. (Elige la opción incorrecta)	Quiz	25%
3 Los campos magnéticos estacionarios no tienen efectos en la morfología, crecimiento o reproducción...	Verdadero o falso	63%
4 En un campo magnético homogéneo la intensidad del campo (B) es uniforme	Verdadero o falso	78%
5 Frecuencias mayores a 500kHz son menos efectivas para la inactivación microbiana y calientan el material...	Verdadero o falso	13%
6 Con la tecnología CMO se puede utilizar un envase de aluminio	Verdadero o falso	81%
7 Los campos magnéticos oscilantes de esta magnitud se pueden generar utilizando:	Quiz	88%
8 ¿Cuál de las siguientes opciones no es una desventaja de la tecnología CMO?	Verdadero o falso	75%

ClassFlow

¿Qué es ClassFlow?

Diseñado por profesores para profesores, Classflow es un software en la nube que ayuda a impartir lecciones con herramientas colaborativas avanzadas para motivar a los alumnos.

Estimula a los estudiantes con lecciones interactivas, actividades, pruebas y multitud de recursos.

El registro para obtener una cuenta de enseñanza de ClassFlow es gratuito y sencillo.

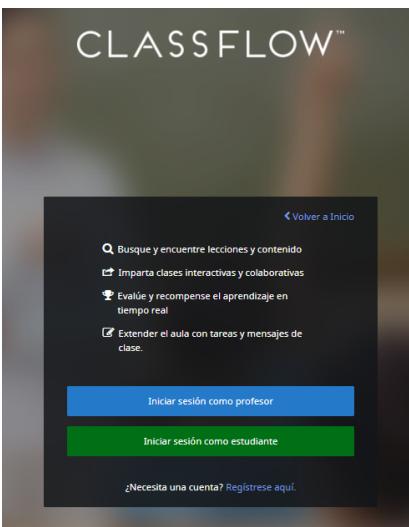
Los estudiantes podrán unirse a ClassFlow a través de un enlace proporcionado por el profesor.



ClassFlow

CLASSFLOW™

Iniciar sesión como docente o estudiante



ClassFlow



Abrir clase



Los estudiantes se unen a esta dirección web
<https://prod.classflow.es/join/QQGRC>

Estudiantes conectados 0 Unirse a la clase Pausar clase

Esta es su clase conectada. Puede pedirle a cualquier público que se una en cualquier momento.

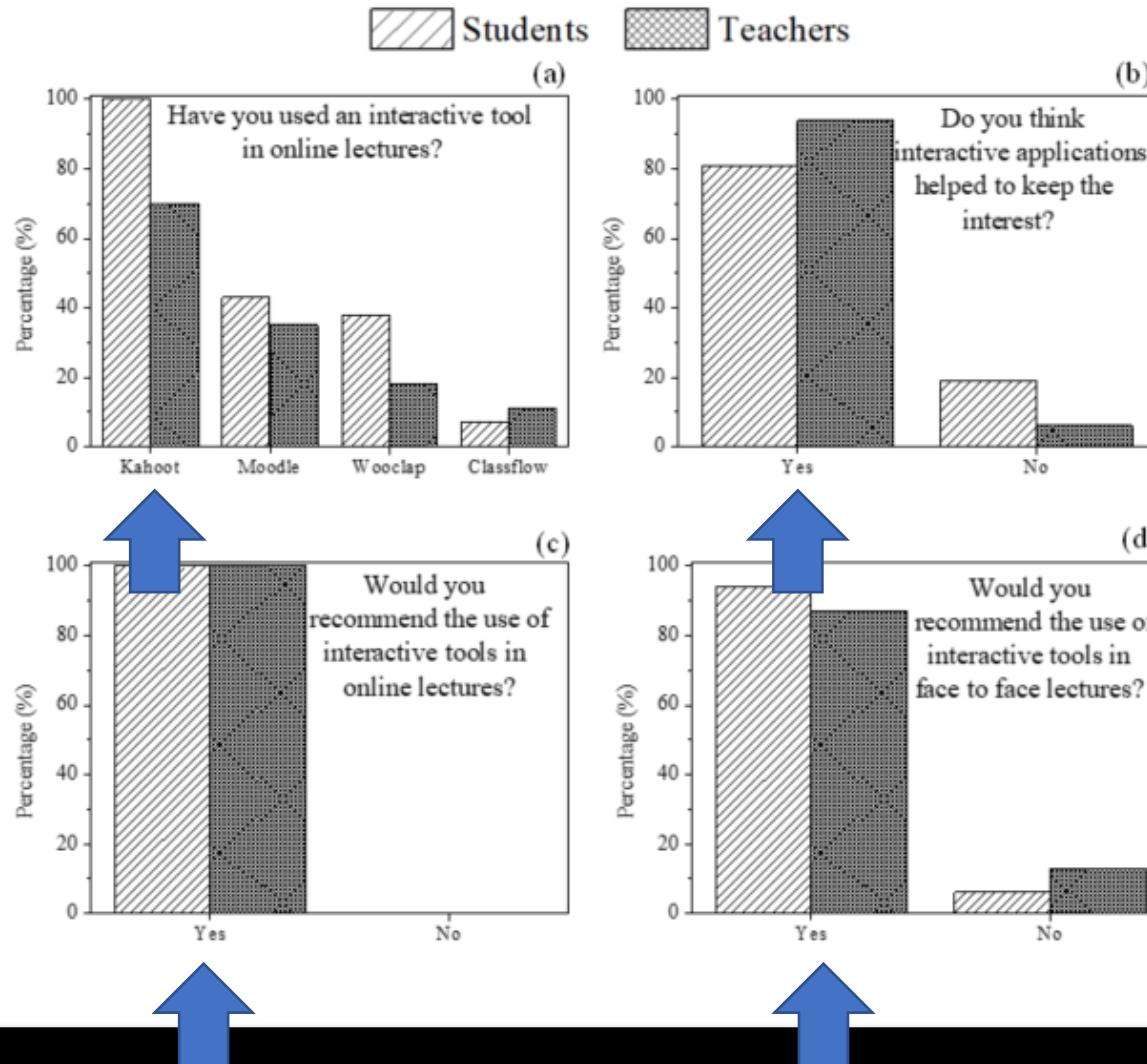
Lista para que los estudiantes se conecten...

Iniciar un cuestionario rápido

 Libre	 Asociación...
 Texto	 Número
 Opción mú...	 Escala
 Verdadero...	 Sí/No

Opiniones estudiantes y profesores

Kahoot! Es la aplicación más conocida/empleada por estudiantes y profesores en las clases online



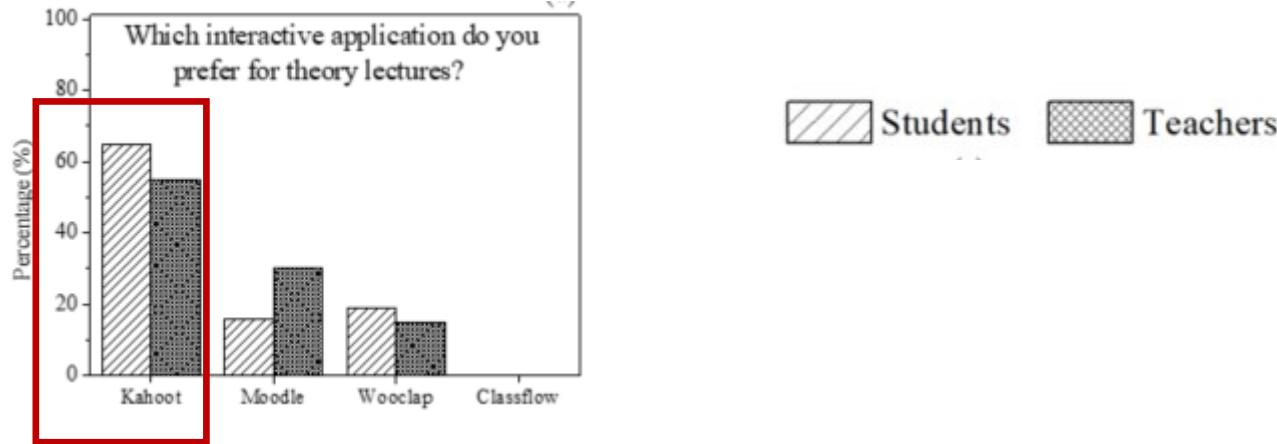
El 100 % de los docentes y estudiantes encuestados recomiendan el uso de aplicaciones en la docencia online

Mas del 80% de estudiantes y profesores consideran que el empleo de las aplicaciones interactivas ayudan a seguir las clases y fomentar su interés por la asignatura

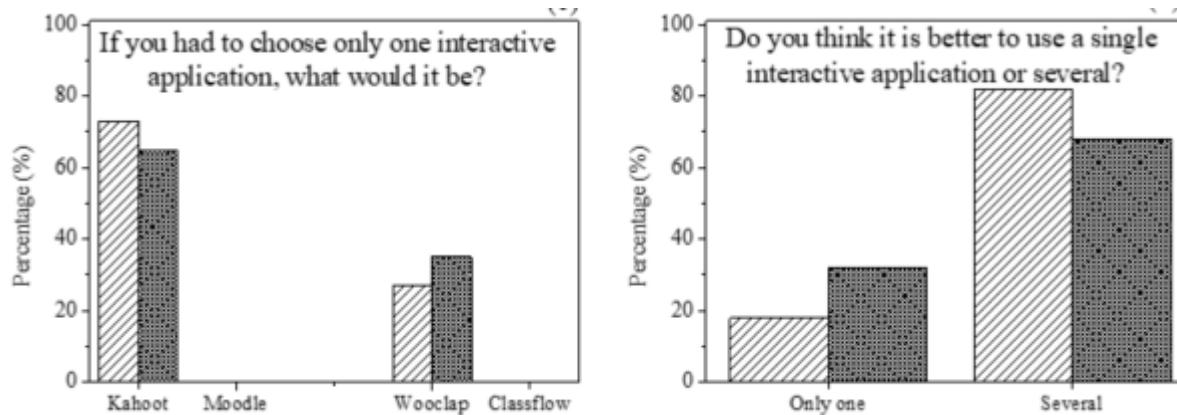
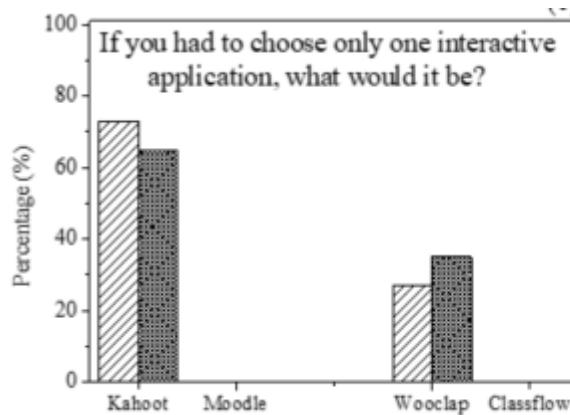
Mas del 90 % recomiendan su uso también en la docencia presencial

Opiniones estudiantes y profesores

Kahoot! Es la aplicación más preferida por estudiantes y profesores para las clases de teoría

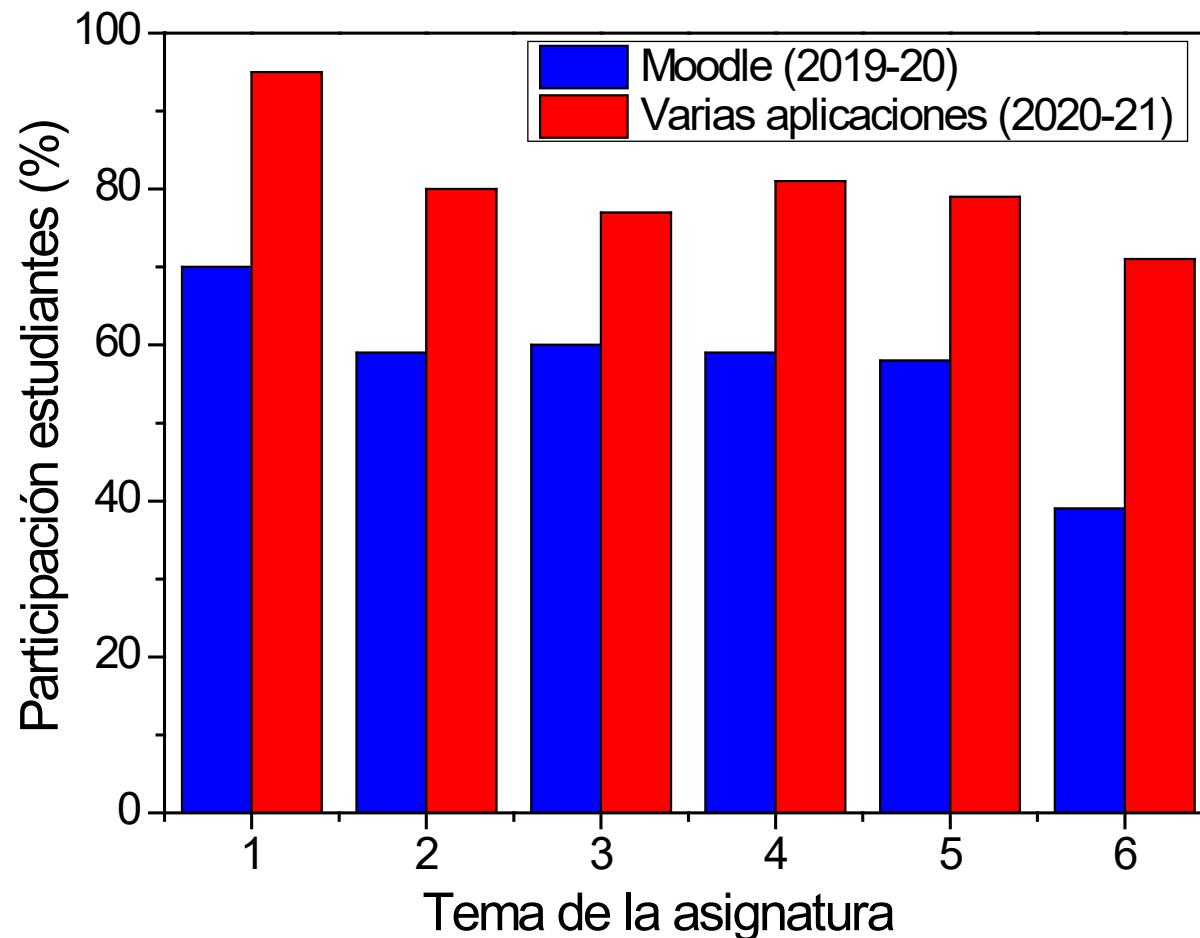


Kahoot! y Wooclap son las aplicaciones que eligen estudiantes y profesores



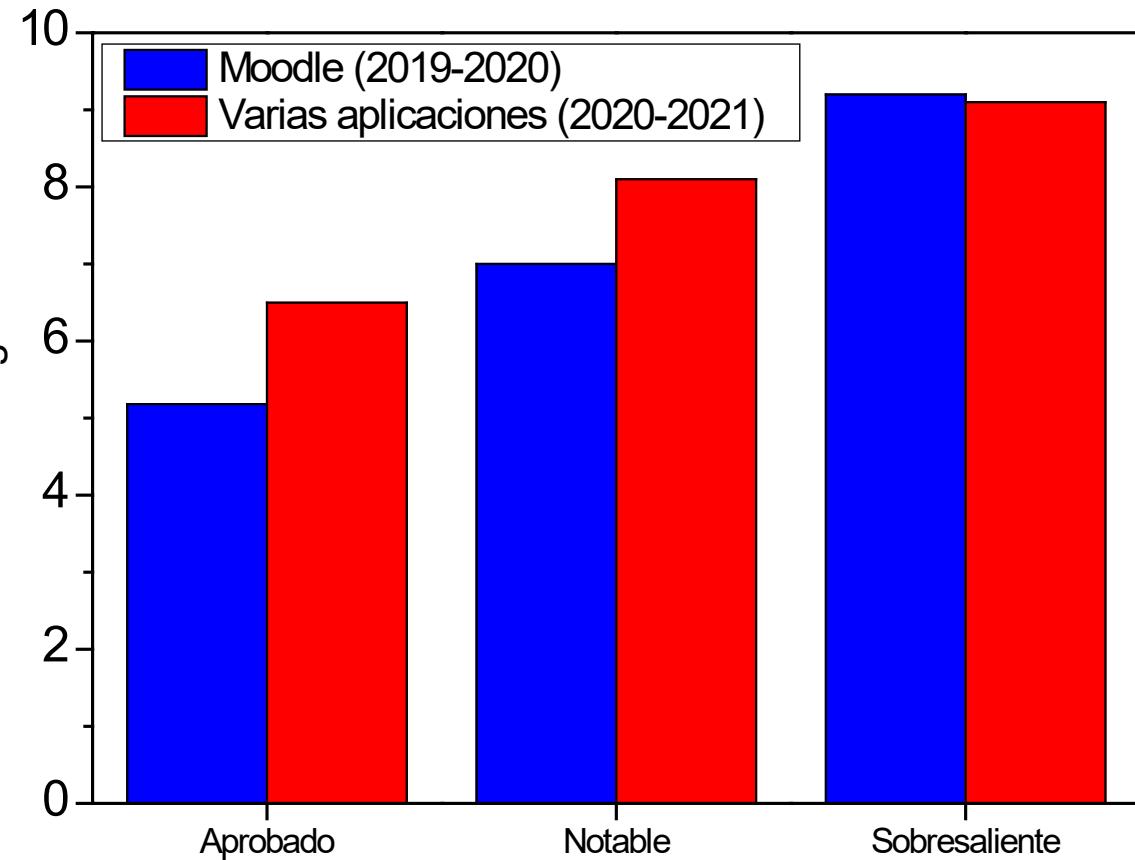
La mayoría de estudiantes y profesores prefieren el uso en las asignaturas de más de una aplicación

Comparativa participación estudiantes



La participación de los estudiantes en clase mejora con el empleo de varias aplicaciones interactivas

Comparativa resultados académicos



Los resultados académicos mejoran notablemente con el uso de varias aplicaciones interactivas

Conclusiones

- **Wooclap y Kahoot! son las aplicaciones preferidas por alumnos y profesores para las clases teóricas.**
- **La participación y motivación de los estudiantes mejora con el empleo de aplicaciones interactivas.**
- **El uso de aplicaciones interactivas mejora los resultados académicos.**
- **Uso de las aplicaciones interactivas en la docencia híbrida y presencial 100%.**



JORNADA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN INGENIERÍA
QUÍMICA
05 DE NOVIEMBRE DE 2021



Aplicaciones interactivas en la enseñanza online

[Gema Gómez Pozuelo](#) y [Miguel Martín Sómer](#)

Gracias por su atención